PROGRAMA 322C

ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

1. DESCRIPCIÓN, FINES Y ACTIVIDADES

Incluye este programa las actividades que corresponden al Departamento en materia de enseñanza universitaria de acuerdo con las funciones que se establecen en el Real Decreto 1086/2009, de 3 de julio, por el que se modifica y desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Educación.

Los ejes fundamentales de actuación se inscriben en el marco de la Estrategia Universidad 2015 que, teniendo como punto de partida el pleno desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), es una iniciativa encaminada a la renovación y modernización de las universidades españolas, mediante la promoción de la calidad y excelencia en formación e investigación, la internacionalización del sistema universitario y su implicación en el cambio económico basado en el conocimiento y en la mejora de la innovación.

Las actuaciones correspondientes con dotación económica en este programa son gestionadas por los siguientes centros directivos del Departamento y organismos adscritos o relacionados con el mismo.

1.1. Secretaría General de Universidades.

La Secretaría General de Universidades es el órgano que, dentro del Ministerio de Educación y bajo la superior dirección del titular del Departamento, asume todas las competencias reservadas a la Administración General del Estado en materia de universidades.

La misión de la Secretaría General de Universidades es promover la creación de talento, la calidad del sistema universitario español, la equidad en el acceso a la educación superior universitaria, y la promoción de las misiones de la universidad con el objetivo de contribuir al desarrollo regional de las ciudades y lograr una sociedad más justa y cohesionada socialmente, así como lograr que las universidades españolas alcancen las primeras posiciones entre las universidades más competitivas internacionalmente, desarrollando su dimensión social.

Son objetivos prioritarios de la Secretaría General de Universidades:

1. Completar el desarrollo normativo de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica de Universidades (LOMLOU), prosiguiendo la línea ya iniciada en el último año y medio, por la publicación de importantes reales decretos y órdenes ministeriales, hasta alcanzar su pleno desarrollo normativo. En especial durante 2011 se impulsará la aprobación de las normas que regulen el Estatuto del Personal Docente e Investigador y el Estatuto del Estudiante Universitario.
2. Proceder al desarrollo pleno del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y su dimensión social.

El año 2010 fue el término en el que se debió dar cumplimiento a la adaptación del sistema universitario español al denominado Espacio Europeo de Educación Superior. Es también el denominado "Proceso Bolonia".

En el curso académico 2008-2009 se impartieron 153 nuevos grados, adaptados al EEES. En el curso 2009-2010 son 1.235 nuevos grados los que han sido verificados por el Consejo de universidades, y más de 1.500 nuevos másteres y 900 doctorados los que serán impartidos en las universidades españolas tras el trámite preceptivo de autorización por las CC.AA.. En esta línea se mantienen, a través de las Comunidades Autónomas, las ayudas de la Administración General del Estado destinadas a favorecer la integración de las universidades en el referido proceso con especial relevancia en 2011, fecha en la que todas las titulaciones universitarias deberán estar adaptadas al EEES. Esto implica que se potenciará la ayuda a las universidades para la implantación de las titulaciones y la adaptación de infraestructuras académicas a los requerimientos metodológicos que exige el nuevo marco de adaptación al EEES.

Se potenciarán también las medidas destinadas a incrementar el nivel de información sobre el referido proceso, tanto entre el profesorado y el personal de administración y servicios, como entre el alumnado.

3. Impulsar la modernización del sistema universitario español mediante la elaboración e implantación de los ejes que integran la estrategia Universidad 2015.

Los principales objetivos que se marca la estrategia "Universidad 2015" son:

- Determinar la misión y las funciones básicas de las universidades españolas en el contexto actual, así como el nuevo papel de las universidades públicas como servicio promotor de la educación superior universitaria y de la generación de conocimiento.

- Desarrollar plenamente la formación universitaria, atendiendo los criterios de calidad y adecuación social en el contexto del marco europeo y de la nueva sociedad del conocimiento.
- Incrementar la capacidad investigadora y el impacto de la misma en el progreso, el bienestar y la competitividad de España.
- Mejorar la capacidad de las universidades para que sirvan a las necesidades sociales y económicas del país, así como a la vitalidad cultural y el progreso humano.
- Mejorar la competitividad de las universidades españolas en Europa e incrementar su visibilidad y proyección internacional.
- Incrementar la financiación de las universidades en base a objetivos y proyectos, y mejorar la política de becas, ayudas y préstamos a los estudiantes.
- Aumentar la autonomía y la especialización de las universidades, así como su rendición de cuentas a la sociedad.
- Apoyar el desarrollo profesional y la valoración social del personal universitario.

La Estrategia Universidad 2015 para la modernización del sistema universitario español ha sido presentada a todas las universidades españolas. También ha sido presentada a las Comunidades Autónomas y a los agentes sociales y económicos. Se han constituido 15 comisiones de trabajo que estudian la articulación de programas específicos que ayuden a alcanzar los objetivos previstos de modernización.

Uno de los aspectos en los que la EU2015 debe avanzar es en la elaboración de un conjunto de indicadores que permita "cuantificar" la contribución que las universidades realizan a su entorno más cercano. Actualmente, la ausencia generalizada de un sistema de indicadores de resultados no permiten por el momento dar respuesta a las principales preguntas relacionadas con la aportación de la educación superior a los principales indicadores socioeconómicos, como la generación de empleo.

Pero en este cambio de modelo económico, de modelo productivo, en el que la universidad debe jugar un papel trascendental, debemos hacer también un esfuerzo por rentabilizar económica y socialmente la inversión en educación.

El programa promueve la agregación estratégica de las universidades, centros de investigación, empresas, centros de formación profesional, hospitales etc. en entornos territoriales con el fin de conseguir una interacción productiva de conocimiento,

investigación y desarrollo productivo. Este programa nace con vocación plurianual en el horizonte 2010-2015 y conseguirá desarrollos económicos para los territorios.

Durante el año 2010, mediante la Orden EDU/1069/2010, de 27 de abril, se ha puesto en marcha la Orden de bases y convocatoria del programa Campus de Excelencia Internacional. La totalidad de las 50 universidades públicas españolas y la mitad de las privadas están presentes en los proyectos presentados en el 2010, interviniendo algunas universidades en más de un proyecto y estando la mayor parte de los proyectos participados por más de una universidad. En este sentido hay que señalar el esfuerzo de planificación estratégica que han realizado las universidades basándose en la política de agregación, así como el ascenso en el número de universidades participantes: se ha elevado tanto en el caso de las universidades públicas (un 84% en 2009 y un 100% el año 2010) como en el de las privadas (un tercio participaron en 2009 y en el 2010 lo hicieron la mitad).

En el 2011 y debido a la actual coyuntura económica actual será necesario proceder a desarrollar medidas de cambios estructurales necesarios para atender de forma especial los “ecosistemas” creados en los entornos geográficos de los “campus universitarios”. Para ello, se deberá seguir impulsando el programa Campus de Excelencia Internacional que engloba la voluntad de mejora del papel de la agregación de actores y agentes dentro de estos “ecosistemas del conocimiento”, el aumento de interacciones con el territorio, la promoción de la excelencia en sus cuatro ámbitos (docente, investigador, innovación y calidad de vida), la internacionalización, y la promoción en el horizonte 2015 de políticas de sostenibilidad y vida saludable (Campus Saludables-Campus Sostenibles).

El cambio de modelo productivo en España requiere de una mayor atención al concepto de economía sostenible basada en el conocimiento, por ello el papel de la universidad española adquiere una mayor importancia en tanto es el agente fundamental para la mejora de la formación de nuestros profesionales y de la creación de nuevo conocimiento a través de la I+D, actuando como nuevo valor en la creación de un marco adecuado para la mejora de acciones de sostenibilidad en sus tres aspectos fundamentales: el ámbito económico, en la sostenibilidad energética y medioambiental, y finalmente en los aspectos sociales y de cambio cultural facilitando el conocimiento y la formación para abordar socialmente los nuevos retos.

Este programa se incluye en la estrategia “Universidad 2015”. Es un programa de mejora de los campus universitarios para cumplir con la agenda de modernización de las

universidades europeas impulsadas desde la Comisión Europea y como desarrollo a la agenda de Lisboa.

Los créditos consignados en el presupuesto de 2011 para Campus de Excelencia experimentan un importante incremento respecto de las dotaciones de 2010.

4. Promover la internacionalización de las universidades españolas

Nuestro país es, desde años, en el programa Erasmus, el destino número uno de estudiantes europeos. Estos estudiantes que nos visitan dentro de este marco deberían poder ser futuros estudiantes de máster y doctorado en las universidades españolas, y esto parece que no es así. Esta es una oportunidad a la que se pretende dar solución.

De hecho, se detecta en diferentes estudios y análisis, que los países de nuestro entorno consideran a España como un importante potencial competidor, si desarrolla una estrategia para la captación que hasta ahora no se ha desarrollado.

Universidad.es es una fundación del sector público estatal dedicada a la promoción del sistema universitario español en el mundo. Se trata de una iniciativa del Gobierno de España, promovida conjuntamente con los gobiernos regionales y las propias universidades, que se constituyó formalmente el 23 de diciembre de 2008, mediante la celebración de la primera reunión de su Patronato, e inició sus actividades en febrero de 2009.

Persigue, entre otros, los siguientes fines:

- Contribuir a una mayor internacionalización del sistema universitario español.
- Situar a España como destino importante para estudiantes e investigadores internacionales.
- Aumentar la presencia de estudiantes e investigadores españoles en el mundo.
- Fomentar la educación transnacional liderada por universidades españolas.
- Apoyar a las universidades en el desarrollo de sus estrategias de internacionalización así como en la puesta en marcha de programas de cooperación universitaria al desarrollo.

Para el funcionamiento y cumplimiento de sus fines, se mantienen en el presupuesto del año 2011 las subvenciones a la Fundación Universidad.es

5. Impulso del Observatorio del Sistema Universitario español en el que se interconectarán todas las CC.AA. y universidades de forma que se disponga de todos los datos e indicadores del sistema. Asimismo se dispondrá de un sistema actualizado

de trazabilidad de las nuevas titulaciones adaptadas al EEES, pieza esencial de calidad del sistema.

Por último, hay que señalar que asimismo se incluyen en este servicio presupuestario subvenciones para el funcionamiento y fines de la Fundación Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación, y la contribución al Instituto Internacional de la Universidad de las Naciones Unidas para la Alianza de Civilizaciones, que tendrá su sede en Barcelona.

1.2. Dirección General de Política Universitaria (DGPU)

Entre otras funciones, la DGPU tiene las competencias de desarrollo normativo de la LOMLOU, las condiciones para la verificación y acreditación de títulos oficiales universitarios; la gestión de las ayudas para la formación, movilidad y perfeccionamiento en posgrado y posdoctorado; las actividades relativas al profesorado universitario, dentro de las competencias de la Administración General del Estado; la gestión en colaboración con el Instituto de Crédito Oficial (ICO), de los préstamos renta-universidad y las actividades de evaluación, análisis, estudio y mejora de la educación superior.

Es de destacar la competencia de esta Dirección General en relación con la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora que continúa con una tarea estratégica como es la acreditación del profesorado en función de su actividad docente e investigadora.

En lo referente a la competencia sobre desarrollos normativos derivados de la LOMLOU, relacionados con la implantación del EEES y desde la promulgación de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOMLOU), se ha impulsado por parte de la Dirección General de Política Universitaria una gran actividad de desarrollo normativo.

En el momento actual gran parte de la actividad de la Dirección General se orienta a completar las iniciativas normativas todavía pendientes que se encuentran en diferente estado de tramitación, según se relaciona a continuación:

- Establecimiento de los requisitos básicos para la creación y reconocimiento de universidades y de los requisitos básicos que deben cumplir los Centros adscritos a universidades.

- Creación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. La Ley atribuye a la ANECA, en calidad de Agencia y no de Fundación, funciones destacadas sobre el desarrollo de los procesos de evaluación, certificación, acreditación y verificación de las enseñanzas universitarias.
- Actualmente en tramitación el Proyecto de Real Decreto por el que se regula las enseñanzas oficiales de Doctorado. Ya ha sido informado favorablemente por el Consejo de Universidades y la Conferencia General de Política Universitaria y ha iniciado el trámite de aprobación por el Consejo de Ministros.
- Proyecto de Real Decreto por el que se regula la Expedición de Títulos Universitarios Oficiales.
- Aprobación del Estatuto del Estudiante Universitario y regulación del Consejo del estudiante universitario.
- Regulación del marco general en el que habrán de impartirse en España enseñanzas conducentes a la obtención de títulos extranjeros de educación superior universitaria, así como las condiciones que habrán de reunir los centros que pretendan impartir esas enseñanzas.
- Proyecto de Real Decreto por el que se define el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior. Actualmente se encuentra ya en avanzado estado de tramitación (pendiente de Dictamen del Consejo de Estado). El MECES deberá cumplir el doble objetivo de informar a la sociedad y en particular a los estudiantes sobre cuales son las exigencias de aprendizaje y a los empleadores sobre las competencias de quienes van a ser empleados. Asimismo, deberá facilitar la movilidad y el reconocimiento internacional de los títulos y de la formación.
- Actualmente en fase de elaboración la Orden Ministerial que dictará, en desarrollo del Real Decreto 1509/2008, de 12 de septiembre, por el que se regula el Registro de Universidades, Centros y Títulos, las oportunas instrucciones sobre procedimiento informático y de verificación documental y articulará el soporte del RUCT.
- Estatuto del Personal Docente e Investigador (desarrollo de la Disposición Adicional Sexta de la LOMLOU). El proyecto se encuentra actualmente en fase de discusión en el seno de la mesa sectorial de universidades.
- Regulación de las condiciones para el reconocimiento de los efectos civiles de los títulos académicos relativos a enseñanzas de nivel universitario de carácter teológico

impartidas en centros docentes de nivel superior dependientes de entidades religiosas minoritarias.

- Establecimiento de un Observatorio de becas y ayudas al estudio. (Desarrollo de la Disposición Adicional vigésimo segunda de la LOMLOU). Actualmente en tramitación el Proyecto de Real Decreto por el que se crea el Observatorio Universitario de Becas, Ayudas al Estudio y Rendimiento Académico.
- Anteproyecto de Ley relativo al régimen disciplinario aplicable a los estudiantes universitarios. Esta iniciativa responde a un compromiso con el Defensor del pueblo.
- Reglamento de la ley de acceso a las profesiones de abogado y procurador de los tribunales. Norma a impulsar conjuntamente con el Ministerio de Justicia.

La actividad de fomento de la Dirección General, por lo que respecta a este programa de gasto, se materializa en la planificación y gestión de las diversas subvenciones para financiar los centros universitarios no transferidos, así como otras partidas destinadas a las universidades y a otras actuaciones. Cabe destacar las siguientes:

- Las transferencias corrientes destinadas a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) que engloban, además de la subvención nominativa general, otras de menor cuantía destinadas a financiar los estudios universitarios de internos de instituciones penitenciarias; la adaptación de la UNED al proceso de convergencia europea; la financiación de los intereses del préstamo concedido a la UNED para hacer frente a sus obligaciones de ejercicios anteriores, la gestión del acceso a la Universidad de estudiantes extranjeros y la aportación para el pago del complemento específico previsto en la LOU.

Asimismo se contienen dos transferencias de capital con destino a esta Universidad. La primera de ellas se destina a la financiación de sus inversiones y la segunda a la amortización del capital del préstamo autorizado para la financiación del déficit de años anteriores.

Las dotaciones para 2011 se minoran de acuerdo con los criterios de aplicación del Plan de Austeridad 2011-2013.

Finalmente se consigna una partida constituida por anticipos reembolsables, destinados a financiar la parte de cofinanciación que la UNED debe realizar como

contrapartida por los fondos FEDER que le han sido autorizados que mantiene la dotación de 2010.

- A la Universidad de Granada, para financiar los gastos de personal y de funcionamiento de los centros docentes y las enseñanzas universitarias ubicadas en Ceuta y Melilla.
- Igualmente continúan las líneas de actuación consistentes en la financiación del programa de estudios para la realización de proyectos de innovación universitaria y del desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior y en este ejercicio priorizando la participación de los estudiantes en este proceso y la reforma del tercer ciclo de estudios.
- Se mantienen dotaciones, reducidas según el Plan de Austeridad 2011-2013, para financiar a las universidades en la implantación de determinadas medidas derivadas de la aplicación de la Ley 4/2007, de 12 de abril, por la que se modificó la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Otras transferencias corrientes consignadas en el presupuesto para 2011 consisten en la dotación para el pago de la cuota del Instituto Universitario de Florencia y sendas subvenciones destinadas a la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y a los sindicatos del sector como medida de apoyo institucional.

Cabe señalar la incorporación en los presupuestos de 2011 de nuevos conceptos procedentes del Plan de Acción 2010-2011 del Departamento, en relación con los objetivos educativos de la década 2010-2020 y en concreto de dos ámbitos incluidos en el Objetivo 8 "Modernización e internacionalización de las Universidades. Formación, investigación, transferencia del conocimiento y responsabilidad social":

1.- Doctorado en el Espacio Europeo de Educación Superior. Junto con las acciones ya existentes que se mantendrán en los tres próximos ejercicios de implantación del EEES es necesario iniciar una nueva acción de modernización de las enseñanzas de doctorado en el marco del EEES, cuya regulación se encuentra en fase de elaboración.

El programa de Doctorado tiene por objetivo acelerar la modernización del doctorado en España, pieza fundamental para el desarrollo de la investigación, incentivando los programas de doctorado con mención de excelencia y favoreciendo las escuelas de doctorado como estructuras de dinamización de doctorados transdisciplinares y doctorados profesionales (relacionados con los sectores productivos)

2.- Programa de impulso a la segunda y tercera misión universitaria. Investigación innovación y transferencia de conocimiento y responsabilidad social universitaria. La agenda de Lisboa y la nueva estrategia Europa 2020 de crecimiento y empleo, insta a los países miembros a reforzar la segunda y tercera misión de las universidades en cuanto a la investigación tecnológica y humanista, innovación y transferencia de conocimiento, que se consideran clave para el crecimiento y el empleo.

Con esta medida se espera incentivar la actividad investigadora de las universidades, al compensar los costes en los que incurrir y que debilitan su cuenta de explotación y a su vez mejorar las condiciones de soporte de la actividad investigadora: estructuras de apoyo, disponibilidad de personal de apoyo específico a la actividad de I+D+i, recursos de equipamiento, etc. Su distribución a las universidades públicas se realizaría atendiendo a la referencias de excelencia (por ejemplo, sexenios acumulados y sexenios concedidos en el último periodo evaluado por el profesorado), grado de experimentalidad, mejora de los indicadores (internacionalización, atracción de jóvenes, igualdad, etc.), así como a los gastos directamente imputados a la actividad investigadora materializada en los últimos tres años por el PDI perteneciente a las plantillas de la universidad.

– Finalmente, hay que señalar la continuidad del programa de préstamos-renta dirigida a estudiantes universitarios y que contará en el año 2011 con una dotación de 104 millones de euros.

Durante los cuatro últimos ejercicios se ha desarrollado el programa “Préstamos Renta Universidad” concebido específicamente para ayudar a financiar a los jóvenes graduados universitarios que desearan cursar un máster universitario, ampliado a partir de 2009 a los doctorados, con el objeto de facilitar el incremento del nivel de educación de los ciudadanos como uno de los requisitos imprescindibles para un desarrollo económico sostenible, para la mejora de la equidad social y avanzar hacia la sociedad del conocimiento.

El programa de préstamos renta universidad –PRU- entra en una nueva fase con la finalidad de adecuarlos a lo previsto en el Real Decreto-Ley 8/2010, de 20 de mayo, por el que se adoptan medidas extraordinarias para la reducción del déficit público. Por un lado se aplicará el tipo de interés correspondiente al Euribor a un año del mercado hipotecario más el coste de captación.

Las condiciones de carencia y de amortización de los préstamos se homogenizarán en función de la duración de los estudios para los que se soliciten:

- Para préstamos para estudios de máster o doctorado de 1 año: primer año de carencia +1 de posible ampliación + 4 de amortización = total 5 a 6 años.
- Préstamos para estudios de máster o doctorado de 2 años: primeros 2 años de carencia + 1 de posible ampliación + 6 de amortización = total 8 a 9 años.

El Ministerio de Educación subvencionará los préstamos concedidos con una ayuda equivalente al 100 por 100 de la cantidad que resulte de aplicar durante los años de carencia el tipo de interés, de forma que los intereses se subvencionan en prácticamente un cincuenta por ciento.

Por otra parte y de acuerdo con la Ley 30/2005, de 29 de diciembre, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2006, en su Disposición Adicional trigésimo cuarta, la ejecución de este modelo de ayudas requiere, a su vez, crear los instrumentos necesarios para garantizar una gestión adecuada. A estos efectos, el Ministerio de Educación tiene previsto suscribir un Convenio de Colaboración con el Instituto de Crédito Oficial (ICO), en el que se establecen los mecanismos y las condiciones de cooperación de ambas instituciones.

1.3. Dirección General de Formación y Orientación Universitaria.

La Dirección General de Formación y Orientación Universitaria se creó por el Real Decreto 1086/2009, de 3 de julio, por el que se modificó y desarrolló la estructura orgánica del Ministerio de Educación (BOE del 7-7-2009), con el objetivo de dar la atención necesaria a la política de estudiantes teniendo, por tanto, un marcado carácter social.

La Dirección General tiene asignadas las funciones previstas en el Real Decreto citado y que se articulan en las siguientes líneas de actuación y objetivos sectoriales:

A) Atención al estudiante y participación en la vida universitaria.

Promoción de la identificación del estudiante como miembro de una amplia comunidad universitaria mediante el desarrollo de políticas públicas. Se persiguen los siguientes objetivos:

- 1). Promover la participación del estudiante en la vida universitaria, definiendo niveles y proporcionando vías de formación.
- 2). Proporcionar un sistema eficaz de información al estudiante.
- 3). Gestionar el Estatuto del Estudiante Universitario y el Consejo del Estudiante Universitario.

4). Conocer en profundidad el perfil de los estudiantes universitarios.

5). Impulsar el deporte en la Universidad.

B) Modelo formativo, orientación y coordinación con otros sectores del sistema educativo.

Impulso de las políticas educativas en relación con el nuevo modelo de aprendizaje, en el que los estudiantes son los principales protagonistas y de las tutorías y los procesos de orientación como ayuda y soporte en el plano personal, académico y profesional, así como fortalecer los vínculos de la universidad con el resto del sistema educativo, social y laboral con los siguientes objetivos:

- 1) Definir el modelo o modelos formativos de la universidad.
- 2) Definir pautas y posibilidades sobre sistemas de tutoría y orientación.
- 3) Elaborar una base de nuevas prácticas.
- 4) Desarrollar acciones de formación en coordinación con el BET.
- 5) Impulsar la introducción y consolidación de prácticas orientadas a mejorar el proceso de transición al primer año de estudios en la universidad.
- 6) Impulsar la introducción y consolidación de prácticas orientadas a mejorar el proceso de aprendizaje durante los estudios universitarios.
- 7) Impulsar la introducción y consolidación de prácticas orientadas a mejorar los procesos de transición al mercado laboral y desarrollo profesional.
- 8) Identificar y promover prácticas de referencia en aprendizaje y docencia en los diferentes ámbitos de conocimiento.
- 9) Promover modelos formativos centrados en el estudiante y en el seguimiento de su proceso de aprendizaje.
- 10) Incorporar la formación del profesorado novel.

Los programas a desarrollar en las líneas de actuación y objetivos sectoriales recogidos en los puntos A y B en el marco de la Estrategia Universidad 2015 se centrarán principalmente en las siguientes actuaciones:

- Implementación del Estatuto del Estudiante Universitario y constitución del Consejo del Estudiante Universitario.
- Elaboración de la propuesta del marco jurídico de régimen disciplinario de los estudiantes universitarios

- Implementación de las políticas universitarias en el ámbito de los estudiantes con discapacidad en el marco del Foro de Educación Inclusiva.
- Desarrollo de los convenios con las Universidades y las CC.AA. para el impulso e implementación de los Sistemas tutoriales en los estudios de Grado.
- Desarrollo de convenios y convocatorias para el impulso de programas de actuación en el ámbito de la orientación académico-profesional y la inserción laboral.
- Convenios de colaboración con las asociaciones de antiguos alumnos para el fomento de la red asociativa y de comunicación y el desarrollo de la carrera profesional.
- Colaboración y soporte a las Universidades para impulsar y dinamizar los servicios de atención a los estudiantes y titulados (Servicios de Información y Orientación Universitaria, Servicio de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad, Servicios de Atención Psicológica, etc.)
- Colaboración con la Red nacional Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE) para la implementación de las políticas públicas de estudiantes.
- Diseño de una política de alojamiento universitario.
- Diseño de las políticas relativas al deporte universitario
- Análisis del funcionamiento de las oficinas de inserción y promoción de una red de servicios de información.
- Revisión de la normativa de prácticas en empresas.

Las líneas de actuación citadas responden a los siguientes objetivos y actividades para el ejercicio presupuestario 2011:

- a) La Acción Tutorial para la transición de la Enseñanza Secundaria a la Universidad.
- b) La Acción Tutorial durante los estudios universitarios. La orientación y asesoramiento académico y profesional y la inserción laboral.
- c) La implementación del Espacio Europeo de Educación Superior en el ámbito de los estudiantes universitarios

Además las citadas líneas de actuación y objetivos/actividades se traducen en una intensa labor normativa con la intención de consolidar los objetivos que marca el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior en los ámbitos competenciales de la

Dirección General y específicamente en el ámbito de los estudiantes y titulados universitarios. En este sentido cabe destacar:

- La elaboración y aprobación del Real Decreto del Estatuto del Estudiante Universitario y la constitución del Consejo del Estudiante Universitario.
- La convocatoria de concesión de subvenciones a Asociaciones juveniles, Federaciones y Confederaciones de estudiantes universitarios.
- La elaboración del Proyecto de Ley de Régimen Disciplinario de Universidades.
- Acuerdo Marco de colaboración entre el Ministerio de Educación y el Consejo Superior de Deportes en el ámbito del programa Campus de Excelencia Internacional.
- La elaboración de la Orden Ministerial del Foro para la inclusión educativa del alumnado con discapacidad.
- Convenio para el establecimiento de sistemas de información y comunicación y fomento de la participación especialmente en el ámbito del Estatuto de Estudiantes Universitarios.
- Convenio para el impulso de los procesos de participación electrónica en el marco del Consejo Estatal de Estudiantes Universitarios.
- Convenio para el establecimiento de procesos formativos en el ámbito de la participación de los estudiantes universitarios.
- Convenio para la detección de buenas prácticas en el ámbito de la Acción Tutorial dirigidas a futuros estudiantes.
- Convenio en el ámbito de la orientación académico-profesional y específicamente para el fomento del espíritu emprendedor de los estudiantes universitarios.
- Convenio Marco del Ministerio de Educación con el Ministerio de Vivienda y la Sociedad Pública de Alquiler en el ámbito del alojamiento universitario en el marco del programa Campus de Excelencia Internacional.
- Convenios con la Federación Nacional y Asociaciones de Antiguos Alumnos Universitarios para la mejora continua en los procesos de acreditación, formación y empleo.

Colaboración en el diseño y desarrollo de la política global del sistema universitario definida en la Estrategia Universidad 2015, asumiendo sus objetivos y especialmente:

- 1) Actualizar la misión y las funciones básicas de las universidades españolas en el contexto actual, así como el nuevo papel de las universidades públicas como servicio público promotor de la educación superior universitaria y de la generación del conocimiento.
- 2) Desarrollar plenamente la formación universitaria, atendiendo a los criterios de calidad y adecuación social, en el contexto del marco europeo y de la nueva sociedad del conocimiento.
- 3) Mejorar las capacidades de las universidades para que sirvan a las necesidades sociales y económicas del país, así como a la vitalidad cultural y el progreso humano.
- 4) Mejorar la competitividad de las universidades españolas en Europa e incrementar su visibilidad y proyección internacional.
- 5) Diseñar un nuevo modelo sostenible de financiación universitaria adecuado a las necesidades del Sistema Universitario Español y mejorar la política de becas, ayudas y préstamos a los estudiantes.
- 6) Apoyar el desarrollo profesional y la valoración social del personal universitario.

En relación con otras actuaciones se mantienen las subvenciones con destino a la Federación Española de Universidades Populares, para apoyo de sus actividades, así como las ayudas a asociaciones juveniles y a federaciones y confederaciones de estudiantes de ámbito nacional cuya actuación sea la universidad.

Asimismo se mantiene la aportación a las universidades como contribución por los costes derivados de su participación en el Programa de Movilidad “Séneca”.

1.4. S.G. de Modernización y Promoción de la Investigación Universitaria.

– Internacionalización del sistema universitario español

La estrategia de internacionalización de las universidades se enmarca dentro de la estrategia “Universidad 2015” que establece las actuaciones necesarias para la modernización y mejora de la calidad del sistema universitario español, contemplando un ámbito de internacionalización en el área estratégica de fortalecimiento institucional.

Se pretende que sea un instrumento que sirva de guía y apoye las estrategias que las instituciones universitarias, especialmente las universidades intensivas en investigación, deben establecer para mejorar su prestigio y reconocimiento en un entorno de competición y colaboración a nivel internacional. La estrategia debe contribuir a

mejorar la coordinación y los intercambios de información y conocimiento sobre las oportunidades y desafíos globales, promoviendo tanto la consecución de objetivos de cada institución, con pleno respeto a su autonomía, como a la internacionalización de todo el sistema en su conjunto, al permitir la explotación de sinergias de actuación en colaboración.

Con las dotaciones que se incluyen en este programa de gasto se pretende, entre otros, consolidar un sistema universitario fuerte e internacionalmente atractivo que promueva la capacidad de la sociedad para funcionar en un entorno internacional abierto y competitivo, que contribuya a mejorar la competitividad internacional de España y responda a las necesidades de la sociedad, desarrollando su dimensión y responsabilidad social.

Los objetivos principales de esta estrategia son:

- Consolidar un sistema altamente internacionalizado, para lo cual nuestras instituciones universitarias deben suministrar la formación y competencias que permitan trabajar en un entorno internacional abierto.
- Aumentar el atractivo internacional de las universidades españolas mejorando la visibilidad y el reconocimiento internacional de los nuevos campus universitarios como sitios atractivos para vivir, estudiar e investigar. Para potenciar tal atractivo, nuestras universidades deben participar más ampliamente en redes, proyectos y programas internacionales educativos y de investigación de calidad mundialmente reconocida. Como complemento, debe mejorarse la cantidad y calidad de los servicios de apoyo a la venida, estancia y partida de estudiantes y visitantes extranjeros.
- Promover la dimensión y la responsabilidad de las universidades en la respuesta a los retos globales de la sociedad, para lo cual es necesario consolidar una comunidad universitaria comprometida con una sociedad plural y multicultural de modo que pueda contribuir al entendimiento, la paz y la prosperidad social.
- Intensificar la cooperación a largo plazo, en educación superior, con otras regiones del mundo. La cooperación en educación superior y la cooperación para el desarrollo deben coordinarse mejor, de forma que se refuerce la cooperación para la modernización y el fortalecimiento de los sistemas de educación superior en las áreas de África, América Latina y Asia que sean prioritarias para nuestra acción exterior de ayuda al desarrollo.

Por otra parte, se consignan en el servicio presupuestario 01 las siguientes subvenciones:

- Fundación Euroárabe de Altos Estudios

La Fundación Euroárabe de Altos Estudios se constituyó en 1995 como una institución con la misión de crear un espacio para el diálogo y la cooperación entre los países de la Unión Europea y los de la Liga de Estados Árabes. Mediante sus actividades, la Fundación intenta dedicar todos sus esfuerzos a la promoción de las relaciones de cooperación euro-árabes, impulsando actividades académicas y culturales así como la difusión de las nuevas corrientes y tendencias en las ciencias y las humanidades. La Fundación desarrolla desde 2008 programas y actividades de acuerdo con el Plan Nacional para la Alianza de Civilizaciones.

Como administraciones públicas, participan en el Patronato de la Fundación Euroárabe de Altos Estudios el Ministerio de Educación, el Ministerio de Asuntos Exteriores, la Junta de Andalucía y la Universidad de Granada.

- Universidad de los Dos Reyes.

Los gobiernos de España y Marruecos han acordado en sucesivos encuentros y memorandos la creación y desarrollo de una institución superior de enseñanza y de investigación científica, sin fines de lucro, dotada de personalidad jurídica y de autonomía financiera, que se denominará “Universidad de los Dos Reyes” y tendrá su sede en Tetuán (Marruecos).

- Asimismo está dotada la contribución anual al Programa IMHE (Institutional Management in Higher Education) de la OCDE.

1.5. Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos.

El objetivo del organismo autónomo “Programas Educativos Europeos” es la ejecución de los créditos presupuestarios que puedan resultar afectados por la gestión coordinada, a escala nacional, de la realización de las acciones del “Programa de acción en el ámbito de aprendizaje permanente” de la Unión Europea, así como para el desarrollo de todas las demás actividades necesarias para dicha gestión. De acuerdo con la Decisión del Parlamento Europeo y del Consejo, presentada por la Comisión Europea el 15 de julio de 2004 y adoptada por el Consejo el 24 de julio de 2006, el Organismo asumirá la gestión del mencionado Programa.

Para llevar a cabo este objetivo el organismo “Programas Educativos Europeos” desarrollará las siguientes funciones:

- a) Llevar a cabo la gestión coordinada de las acciones del “Programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente”, incluida su gestión presupuestaria, de acuerdo con los criterios establecidos por la Decisión nº 1720/2006/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 15 de noviembre de 2006, por el que se establece un programa de acción en el ámbito de aprendizaje permanente, y que comprende los siguientes programas: Erasmus, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Jean Monnet y el programa transversal.
- b) Adoptar las medidas necesarias para la amplia difusión del Programa de aprendizaje permanente entre los posibles beneficiarios.
- c) Realizar una gestión eficiente y transparente de los fondos europeos.
- d) Mantener relaciones con la Comisión Europea para la buena gestión del Programa y cumplir con las obligaciones que en su momento se establezcan en esa relación.
- e) Colaborar con las Comunidades Autónomas y las Universidades para un adecuado cumplimiento de los objetivos del Programa.
- f) Participar en las actividades que, a nivel europeo, se realicen para desarrollar el Programa de acción en el ámbito de aprendizaje permanente, así como mantener relaciones con las Agencias Nacionales de los demás países de la Unión Europea.
- g) Facilitar la participación de todos los sectores implicados en el Programa a través de redes, seminarios etc.

Para el cumplimiento de las funciones enumeradas anteriormente, el Organismo llevará a cabo las siguientes actividades:

- 1) Difundir y dar amplia publicidad entre los posibles beneficiarios a las convocatorias generales de los programas.
- 2) Realizar los procesos de evaluación y selección de los diferentes proyectos que se presentan, con la participación de las Comunidades Autónomas y de las Universidades.
- 3) Llevar a cabo la gestión administrativa, financiera y contractual de las diferentes acciones.
- 4) Suscribir los contratos con los beneficiarios.
- 5) Apoyar a los beneficiarios, a lo largo de la vida del proyecto, para que éste llegue a buen fin ejecutando un seguimiento ordenado de los mismos.

- 6) Llevar a cabo las necesarias actividades de información, apoyo a los proyectos y difusión de los resultados, en colaboración con las Comunidades Autónomas.
- 7) Establecer, en colaboración con las Comunidades Autónomas, sistemas de seguimiento de los proyectos y de evaluación final que permitan conocer el impacto obtenido.
- 8) Desarrollar el procedimiento de control y auditoria interna de los gastos, asegurando su correcta utilización.
- 9) Promover sinergias entre las diferentes acciones del programa así como con otros programas e iniciativas europeas o nacionales, en colaboración con las Comunidades Autónomas.

Asimismo se ocupará de la gestión de otros programas educativos a nivel europeo como son:

- El Porfolio europeo de las lenguas del Consejo de Europa.
- La organización de un seminario anual del Consejo de Europa.
- Los premios “Sello Europeo” de la Unión Europea.
- Centro Nacional Europass.
- Estancias profesionales en Alemania, Austria, Francia, Reino Unido y Suiza.
- Gestión de los proyectos del grupo de expertos de Bolonia.
- Proyecto piloto para la mejora de la competencia lingüística.

1.6. Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP).

La Universidad Internacional Menéndez Pelayo es un centro universitario de alta cultura, investigación y especialización, en el que convergen actividades de distinto grado y especialización universitaria, que tiene por misión difundir la cultura y ciencia españolas así como fomentar relaciones de intercambios e información científica y cultural de interés internacional e interregional. Además, de conformidad con lo dispuesto en la disposición adicional tercera de la ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, y la disposición adicional séptima del R.D. 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de posgrado, durante el curso 2011 va a desarrollar diferentes programas de posgrado.

Esta Universidad ha elaborado un proyecto de presupuesto para el ejercicio 2011 teniendo en cuenta las actividades que se van a desarrollar en sus centros docentes y de investigación, así como las primeras inversiones del Campus de Excelencia.

La actuación de esta Universidad se va a desarrollar en sus centros docentes de Santander, Barcelona, Galicia, Cuenca, Pirineos, Madrid, Sevilla, Tenerife, Valencia, Cádiz y Granada, y además tiene prevista la celebración, al menos, de los siguientes programas de posgrado oficiales y propios:

- Máster/doctorado en energías renovables, pilas de combustible e hidrógeno
- Máster en enseñanza de español como lengua extranjera
- Máster/doctorado interuniversitario en historia contemporánea
- Máster/doctorado en economía y finanzas
- Máster/doctorado de alta especialización en plásticos y caucho
- Máster/doctorado en biodiversidad en áreas tropicales y su conservación
- Máster/doctorado en cristalografía y cristalización
- Máster/doctorado en cambio global
- Máster/doctorado en estudios para la igualdad de género: ciencias humanas, sociales y jurídicas
- Máster/doctorado en fonética y fonología

Títulos propios:

- Máster internacional de especialización en mastología
- Máster en Psicología
- Máster en banca y finanzas
- Máster en traducción y nuevas tecnologías, “software” y productos multimedia
- Máster en ciencia política y derecho constitucional.
- Máster en dirección y gestión pública de viviendas y suelo
- Máster en inglés profesional
- Máster SEDUREC: Seguridad y durabilidad de las estructuras y materiales
- Especialista en competencias en docencia e investigación universitarias
- Especialista en derecho matrimonial canónico

Para cumplir satisfactoriamente los fines que tiene encomendados la UIMP debe impulsar urgentemente un proceso de modernización que le permita un relanzamiento nacional y una apuesta internacional como marca de prestigio en el ámbito universitario.

Debe, asimismo, contar con herramientas ágiles en el mercado de formación, mercado cada vez más competitivo, que le permita establecer mecanismos de fidelización de patrocinios y destinatarios.

Para cumplir este objetivo se ha constituido una fundación pública denominada Fundación General UIMP, cuya creación fue autorizada en Consejo de Ministros de 7 de marzo de 2008.

2. ÓRGANOS ENCARGADOS DE SU EJECUCIÓN

- Secretaría General de Universidades.
- Dirección General de Política Universitaria.
- Dirección General de Formación y Orientación Universitaria.
- S.G. de Modernización y Promoción de la Investigación Universitaria
- Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos.
- Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

3. OBJETIVOS E INDICADORES DE SEGUIMIENTO

OBJETIVO / ACTIVIDAD
1. Universidades dependientes del Ministerio de Educación.

INDICADORES	2009		2010		2011
	Presu- puestado	Realizado	Presu- puestado	Ejecución prevista	Presu- puestado
De resultados:					
1. UNED					
– Alumnos <i>(Número)</i>	180.000	198.720	202.000	207.000	215.000
– Reclusos estudiantes <i>(Número)</i>	1.000	1.134	1.200	1.094	1.100
2. UIMP					
– Alumnos participantes en los cursos y actividades <i>(Número)</i>	17.500	16.230	17.600	17.000	17.000
– Alumnos participantes programa inmersión en inglés <i>(Número)</i>	18.000	17.525	15.000	17.000	s.d.
De medios:					
1. UNED					
– Profesores <i>(Número)</i>	1.450	1.455	1.480	1.454	1.454
2. UIMP					
– Profesores conferenciantes <i>(Número)</i>	2.500	2.140	2.550	2.100	2.100
– Actividades realizadas <i>(Número)</i>	450	454	450	440	440

OBJETIVO / ACTIVIDAD
2. Fundación Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

INDICADORES	2009		2010		2011
	Presu- puestado	Realizado	Presu- puestado	Ejecución prevista	Presu- puestado
De resultados:					
1. Evaluaciones de profesorado (Número)	17.000	17.000	17.000	17.000	15.500
2. Evaluaciones de enseñanza (Número)	2.200	2.200	2.200	2.200	3.000
3. Evaluaciones de gestión de centros (Número)	180	180	180	180	100

OBJETIVO / ACTIVIDAD
3. Otras actuaciones singulares.

INDICADORES	2009		2010		2011
	Presu- puestado	Realizado	Presu- puestado	Ejecución prevista	Presu- puestado
De resultados:					
1. Fundación Euroárabe de Altos Estudios (FEAE)					
–Títulos “Master” (Número)	3	3	3	3	3
–Reuniones científicas (Número)	21	19	21	21	21
–Otras actividades (Número)	49	44	49	48	46
2. Instituto Universitario Europeo de Florencia					
–Profesores fijos españoles incorporados a la tarea docente e investigadora (Número)	4	(1)	5	(1)	(1)
–Profesores visitantes. (Número)	25	(1)	25	(1)	(1)
–Becarios españoles (Número)	28	(1)	29	(1)	(1)
De medios:					
–Cuota por la participación de España en el Instituto Universitario de Florencia (Euros)	1.631,21	1.631,21	1.631,21	1.678,33	1.695,44

(1) Indicadores incluidos en el programa 463A

OBJETIVO / ACTIVIDAD
4. Aportación a las Universidades como contribución por los costes derivados de su participación en el Programa Español de Ayudas a la Movilidad de Estudiantes "Séneca".

INDICADORES	2009		2010		2011
	Presu- puestado	Realizado	Presu- puestado	Ejecución prevista	Presu- puestado
De resultados:					
1. Entidades participantes (Número)	60	59	60	59	60
2. Beneficiarios por convocatoria (Número)	2.230	2.073	2.230	2.030	2.000
De medios:					
1. Gasto total del programa (Miles de euros)	275,95	272,13	275,95	275,95	275,95

OBJETIVO / ACTIVIDAD
5. Programas de estudios y análisis, Doctorado de Excelencia y Distinción de académicos de prestigio.

INDICADORES	2009		2010		2011
	Presu- puestado	Realizado	Presu- puestado	Ejecución prevista	Presu- puestado
De resultados:					
<u>Programa de estudios y análisis</u>					
1. Memoria y documentos (Número)	50	56	55	50	55
2. Seminarios (Número)	5	---	5	---	---
3. Publicaciones (Número)	3	---	5	---	---
4. Publicaciones "Web" (Número)	50	56	55	50	55
<u>Programa de Doctorado de Excelencia:</u>					
5. Programas financiados (Número)	---	---	---	---	100
6. Entidades participantes (Número)	---	---	---	---	80
<u>Programa de Distinción académicos de prestigio:</u>					
7. Distinciones (Número)	---	---	---	---	125
De medios:					
1. Difusión de los resultados y proyectos (miles de euros)	1.021,72	1.021,72	1.021,72	1.021,72	1.021,72
2. Financiación Programa Doctorado (miles de euros)	---	---	---	---	2.500,00
3. Financiación Programa Distinción (miles de euros)	---	---	---	---	2.500,00

OBJETIVO / ACTIVIDAD

6. Gestión de acciones descentralizadas del Programa de Aprendizaje Permanente

INDICADORES	2009		2010		2011
	Presu- puestado	Realizado	Presu- puestado	Ejecución prevista	Presu- puestado
De resultados:					
1. Asociaciones escolares Comenius (Número de convenios)	852	931	874	984	887
2. Formación continua Comenius (Número de profesores)	1.054	1.299	1.094	1.350	1.250
3. Instituciones de acogida (Número de centros)	190	211	190	215	203
4. Ayudantes Comenius (Número)	77	116	78	125	95
5. Asociaciones Comenius-Regio (*) (Número)	30	22	25	25	27
5. Movilidad Erasmus (Número de convenios)	615	604	646	---	678
(Número de personas)	30.240	29.333	31.030	---	32.000
6. Movilidad Leonardo (Número de convenios)	410	163	420	198	200
(Número de personas)	5.900	---	5.900	---	6.826
7. Tranferencia. Innovac. Leonardo (Número de proyectos)	70	27	70	24	231
8. Asociaciones Leonardo (Número de proyectos)	50	49	50	93	120
9. Asociaciones Grundtvig (Número de convenios)	210	205	210	215	215
(Número de profesores)	2.127	2.135	2.233	2.185	2.345
(Número de alumnos)	24.118	24.222	25.324	25.000	26.590
10. Formación continua Grundtvig (Número de profesores)	190	278	190	230	185
11. Ayudas e intercambios GRUNDTVIG (*) (Número)	50	20	45	50	50
12. Ayudantías Grundtvig (*) (Número)	20	8	50	50	55
13. Seminarios Grundtvig (*) (Número)	7	4	7	7	10
14. Proyectos voluntariado para personas mayores (*) (Número)	7	7	15	10	15
15. Visitas de estudio (Número de convenios)	198	211	208	211	211
16. Visitas preparatorias (Número de convenios)	178	325	187	---	256

(*) Nuevo indicador 2011

OBJETIVO / ACTIVIDAD
7. La Acción Tutorial para la transición de la Enseñanza Secundaria a la Universidad (*)

INDICADORES	2009		2010		2011
	Presu- puestado	Realizado	Presu- puestado	Ejecución prevista	Presu- puestado
De resultados:					
1. Programas y actividades de Acción Tutorial para la transición (Número de universidades beneficiarias)	---	---	48	48	48
2. Programas y actividades de Acción Tutorial destinados a los estudiantes de primer año de estudios universitarios (Número de universidades beneficiarias)	---	45	---	---	---
De medios:					
Aportación para los programas (miles de euros)	---	950,00	500,00	500,00	900,00

(*) Nueva reestructuración de indicadores

OBJETIVO / ACTIVIDAD
8. La Acción Tutorial durante los estudios universitarios. La orientación y el asesoramiento académico y profesional y la inserción laboral (*)

INDICADORES	2009		2010		2011
	Presu- puestado	Realizado	Presu- puestado	Ejecución prevista	Presu- puestado
De resultados:					
1. Programas y actividades de Orientación y Asesoramiento Académico y Profesional dirigidos a estudiantes universitarios (Número de universidades beneficiarias)	---	---	48	48	48
De medios:					
Aportación para los programas (miles de euros)	---	---	500,00	500,00	1.000,00

(*) Nueva reestructuración de indicadores

OBJETIVO / ACTIVIDAD
9. Puesta en marcha e implementación del Estatuto del Estudiante (*)

INDICADORES	2009		2010		2011
	Presu- puestado	Realizado	Presu- puestado	Ejecución prevista	Presu- puestado
De resultados:					
1. Sistemas de información y comunicación destinados a los estudiantes universitarios (Número de universidades beneficiarias)	---	---	48	48	---
2. EEES Estudiantes Universitarios (Número de universidades beneficiarias)	---	---	---	---	48
(Número de estudiantes beneficiarios)	---	---	---	---	1.500.000
De medios:					
Aportación para los programas (Miles de euros)	---	---	1.000,00	900,00	2.000,00

(*) Nueva reestructuración de indicadores

OBJETIVO / ACTIVIDAD
10. Préstamos Renta Universidad

INDICADORES	2009		2010		2011
	Presu- puestado	Realizado	Presu- puestado	Ejecución prevista	Presu- puestado
1. De resultados:					
- Beneficiarios por convocatoria (Número)	12.000	5.189	7.150	6.900	6.900
- Media del préstamos autorizado (Euros)	15.200,00	14.452,00	14.000,00	14.500,00	14.000,00
- Coste medio subsidiación intereses (Euros)				485,00	485,00
2. De medios:					
- Financiación de los préstamos (Miles de euros)	150.000,00	75.000,00	100.000,00	100.000,00	100.000,00
- Subsidiación de intereses (Miles de euros)				2.182,55	4.000,00

Esta actuación se lleva a cabo en colaboración con el Instituto de Crédito Oficial –ICO– de acuerdo con el convenio que se suscribe a tal fin cada año para el desarrollo de la Línea de Préstamos Renta Universidad, previa autorización por el Consejo de Ministros.